



B i o d i v e r s i t é

Études de cas étendues	2 ^e L/ES/S STG	Prem L/ES/S STG	Term L/ES/S STG	Entrées des programmes
<p>L'INVASION DE LA PERCHE DU NIL DANS LE LAC VICTORIA</p> <p>I. L'écosystème du lac Victoria</p> <p>A. Une biodiversité exceptionnelle ●</p> <p>B. Des processus originaux de spéciation ●</p> <p>II. Le rôle économique du lac Victoria</p> <p>A. Le rôle essentiel de la pêche ■</p> <p>B. Un système de production fondé sur les exportations ■</p> <p>III. Conséquences de l'introduction de la perche du Nil dans le lac Victoria</p> <p>A. Conséquences écologiques directes ■</p> <p>B. Conséquences écologiques indirectes ■</p> <p>IV. Vers une cohabitation durable des activités humaines et de la biodiversité ?</p> <p>Synthèse & Conclusion ●</p>				<p>Terminale L/ES – Géographie Unité et diversité des Sud</p> <p>Terminale S – Géographie Les centres d'impulsion et les inégalités de développement</p> <p>Terminale STG – Géographie Centres d'impulsion mondiaux et inégalités de développement</p> <p>Seconde – Géographie L'inégale répartition des hommes et des richesses sur la terre</p> <p>Seconde – SVT La planète Terre et son environnement</p>
<p>LA MANGROVE A MAYOTTE, UN MILIEU PROTECTEUR DES RECIFS CORALLIENS</p> <p>I. La vitalité des récifs coralliens de Mayotte</p> <p>A. Une biodiversité remarquable ●</p> <p>B. Le corail, un être vivant ●</p> <p>C. L'évolution des récifs frangeants de Mayotte ●</p> <p>II. La mangrove, un espace de vie littorale</p> <p>A. Les palétuviers, des arbres dans la mer ●</p> <p>B. Une biodiversité remarquable ●</p> <p>C. L'évolution des mangroves de Mayotte ●</p> <p>III. Entre la mangrove et la barrière de corail, l'équilibre fragile du lagon</p> <p>A. Deux milieux complémentaires ●</p> <p>B. La présence humaine ◻</p> <p>C. Une biodiversité nécessaire ●</p>				<p>Seconde – SVT La planète Terre et son environnement</p> <p>Seconde – Géographie - L'inégale répartition des hommes et des richesses sur la terre - Les littoraux, espaces attractifs</p>
<p>DÉFORESTATION DE L'AMAZONIE</p> <p>I. Le recul de la forêt amazonienne</p> <p>A. La déforestation : état des lieux ●</p> <p>B. Acteurs et causes de la déforestation ●</p> <p>II. Protéger ou exploiter l'Amazonie ?</p> <p>A. Une prise de conscience internationale ◻</p> <p>B. Les aires protégées ◻</p> <p>C. Enjeux économiques et sociaux ◻</p> <p>III. Mieux gérer la forêt pour la préserver</p> <p>A. Améliorer l'exploitation forestière ◻</p> <p>B. Valoriser les ressources de la forêt ◻</p>				<p>Première L/ES/S – Géographie Disparités spatiales et aménagement des territoires</p> <p>Terminale L/ES/S – Géographie Unité et diversité des Sud</p> <p>Première ES – SVT Une ressource naturelle, le bois</p>
<p>LES AGROÉCOSYSTÈMES</p> <p>I. Comment les agroécosystèmes entraînent ils une perte de la biodiversité ?</p> <p>A. Fragmentation des habitats naturels, utilisation de pesticides et conséquences sur la biodiversité ●</p> <p>B. Mécanisation des pratiques agricoles, altération de la biodiversité du sol et conséquences ●</p> <p>II. Comment concilier la biodiversité et les pratiques agricoles ?</p> <p>A. Conserver des pratiques agricoles qui respectent la biodiversité ●</p> <p>B. Développer des pratiques agricoles qui respectent la biodiversité ●</p> <p>III. Pourquoi la biodiversité est-elle indispensable pour les agroécosystèmes ?</p> <p>A. Les intérêts écologiques et économiques de la biodiversité pour les agroécosystèmes ●</p> <p>B. Le génie génétique porteur d'espoirs pour réduire des dommages liés aux pratiques agricoles ●</p> <p>C. Synthèse ●</p>				<p>Première ES – SVT Alimentation, production alimentaire, environnement</p> <p>Première L – SVT Alimentation et environnement</p>

Biodiversité

LYCÉE

Études de cas concises	Prem L/ES/S STG		Term L/ES/S STG		Entrées des programmes
	2 ^e				
La surexploitation de la sole en mer du Nord <ul style="list-style-type: none"> - Problématique de l'exercice ■ ■ ■ ■ - Les pays pêcheurs de sole ■ ■ ■ ■ - Les conditions de pêche de la sole ■ ■ ■ ■ - Deux exemples de progrès en matière de santé ■ ■ ■ ■ - La surpêche de la sole ■ ■ ■ ■ 					Seconde – Géographie <ul style="list-style-type: none"> - L'inégale répartition des hommes et des richesses sur la terre - Les littoraux, espaces attractifs - Nourrir les hommes Première STG – Géographie <ul style="list-style-type: none"> - Les territoires européens : Caractères d'unité et de différenciation des territoires européens. - Notion de frontière Première L/ES/S – Géographie <ul style="list-style-type: none"> Des milieux entre nature et société Première ES – SVT <ul style="list-style-type: none"> Une ressource indispensable : l'eau
Réchauffement climatique et biodiversité <ul style="list-style-type: none"> - Problématique de l'exercice ● - Le climat modifie la physiologie des êtres vivants ● - Le climat modifie le calendrier des activités des êtres vivants ● - Le climat modifie les aires géographiques des êtres vivants ● - Le climat modifie les adaptations des êtres vivants ● 					Seconde – SVT <ul style="list-style-type: none"> La planète Terre et son environnement
Les plantes médicinales <ul style="list-style-type: none"> - Problématique de l'exercice ■ - Les ressources de l'Amazonie ■ - Les plantes adaptogènes ■ 					Première L/ES/S – Géographie <ul style="list-style-type: none"> Disparités spatiales et aménagement des territoires Première ES – SVT <ul style="list-style-type: none"> Une ressource naturelle, le bois
Lutte biologique et agroécosystèmes <ul style="list-style-type: none"> - Problématique de l'exercice ● - Définition de la lutte biologique ● - La lutte contre le charançon du bananier ● 					Première ES – SVT <ul style="list-style-type: none"> Alimentation, production alimentaire, environnement Première L – SVT <ul style="list-style-type: none"> Alimentation et environnement
Les pollinisateurs <ul style="list-style-type: none"> - Problématique de l'exercice ● - Menaces sur les pollinisateurs ● - La jachère fleurie ● 					Première ES – SVT <ul style="list-style-type: none"> Alimentation, production alimentaire, environnement Première L – SVT <ul style="list-style-type: none"> Alimentation et environnement



LÉGENDE

- = Histoire - Géographie
- = SVT
- ◻ = Histoire - Géographie + SVT