



LES OBSTACLES AU DÉVELOPPEMENT URBAIN : LE CAS DE LOS ANGELES

- | | |
|---|-------|
| I. Los Angeles, le choix de l'étalement | ■ ■ ■ |
| A. L'agglomération de Los Angeles | ■ ■ ■ |
| B. Etalement urbain et modèle de société | ■ ■ ■ |
| II. Une ville dans l'impasse ? | ■ ■ ■ |
| A. Le problème des transports | ■ ■ ■ |
| B. Le défi de l'immigration | ■ ■ ■ |
| C. L'eau, une ressource rare et disputée | ■ ■ ■ |
| D. Vivre avec le risque sismique | ■ ■ ■ |
| III. Les obstacles au développement durable | ■ ■ ■ |
| A. Synthèse | ■ ■ ■ |
| B. Conclusion | ■ ■ ■ |

Sixième – Géographie

- Les grands types de paysages
- Des paysages urbains : Une métropole d'Amérique du Nord

Cinquième – Géographie

- L'Amérique
- Différenciation des espaces nord et sud-américains

Troisième – Géographie

- Géographie du monde d'aujourd'hui
- Les échanges, la mobilité des hommes, l'inégale répartition de la richesse et de l'urbanisation

Quatrième – SVT

L'activité de la planète engendre des risques pour l'homme

Troisième – SVT

Responsabilités collectives : pollutions et activités humaines

VILLA EL SALVADOR, UNE EXPÉRIENCE BIEN ENGAGÉE AU PÉROU

- | | |
|---|-------|
| I. Villa el Salvador, une banlieue de Lima (Pérou) | ■ ■ ■ |
| A. Un des multiples barrios de Lima | ■ ■ ■ |
| B. Découvrir Villa el Salvador | ■ ■ ■ |
| II. Vivre à Villa el Salvador | ■ ■ ■ |
| A. Une qualité de vie variable | ■ ■ ■ |
| B. Vivre dans un milieu désertique | ■ ■ ■ |
| C. Des disparités entre quartiers | ■ ■ ■ |
| III. Une mobilisation des habitants pour faire face aux difficultés | ■ ■ ■ |
| A. Un projet égalitaire, solidaire et écologique | ● ■ ■ |
| B. Un projet environnemental | ■ ■ ■ |
| IV. Une utilisation des ressources alimentaires locales | ■ ■ ■ |
| A. La pêche au Pérou | ● ■ ■ |
| B. Valoriser la pêche locale | ■ ■ ■ |
| V. Du barrios à la ville durable | ■ ■ ■ |
| Synthèse & Conclusion | ■ ■ ■ |

Sixième – Géographie

- Les grands types de paysages
- Des paysages urbains : Une métropole d'un pays pauvre

Cinquième – Géographie

- L'Amérique
- Différenciation des espaces nord et sud-américains

Sixième – SVT

Origine de la matière des êtres vivants

LYON, UNE VILLE EUROPÉENNE SUR LA VOIE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

- | | |
|--|-------|
| I. Trois priorités pour un développement durable | ■ ■ ■ |
| A. Eviter la congestion et les nuisances d'une ville carrefour | ■ ■ ■ |
| B. Réduire les écarts socio-économiques entre les quartiers | ■ ■ ■ |
| C. Que faire des déchets ? | ● ■ ■ |
| II. Des initiatives concrètes pour une ville durable | ■ ■ ■ |
| A. L'agenda 21 : les engagements pour une ville durable ... | ■ ■ ■ |
| B. Repenser les déplacements, pour une mobilité durable ... | ● ■ ■ |
| C. Retrouver les fleuves et réconcilier ville et nature | ● ■ ■ |
| D. Une politique responsable de gestion des déchets | ● ■ ■ |
| III. Sur la voie du développement durable ? | ■ ■ ■ |
| A. Synthèse | ■ ■ ■ |
| B. Conclusion | ■ ■ ■ |

Quatrième – Géographie

- La France
- L'aménagement du territoire

Sixième – SVT

- Origine de la matière des êtres vivants : la matière des organismes vivants est transformée en matière minérale
- Responsabilité collective : biodiversité et activités humaines / Peuplement d'un milieu : l'Homme influence le peuplement des milieux par ses choix d'aménagements

Cinquième – SVT

Fonctionnement de l'organisme : des substances nocives plus ou moins abondantes dans l'environnement perturbent le fonctionnement de l'appareil respiratoire

Troisième – SVT

Responsabilité collective : biodiversité et activités humaines / Peuplement d'un milieu : l'Homme influence le peuplement des milieux par ses choix d'aménagements

Villes durables

COLLÈGE



LÉGENDE

- = Histoire - Géographie
- = SVT
- ◻ = Histoire - Géographie + SVT

Études de cas concises

Niveaux
6° 5° 4° 3°

Entrées des programmes

Saint-Louis du Sénégal

- Problématique de l'exercice
- Découvrir Saint-Louis
- Les principales difficultés
- Des réalisations et des projets (1)
- Des réalisations et des projets (2)



Cinquième – Géographie

- L'Afrique
- La diversité de l'Afrique

Troisième – Géographie

- Géographie du monde d'aujourd'hui
- Les échanges, la mobilité des hommes, l'inégale répartition de la richesse et de l'urbanisation

Les « montagnes fumantes » de Manille

- Problématique de l'exercice
- Le reportage
- Le constat
- Synthèse



Cinquième – Géographie

- L'Asie
- Diversité de l'Asie

L'accès à l'eau dans les townships de Johannesburg

- Problématique de l'exercice
- Le constat
- Vers une solution ?



Cinquième – Géographie

- L'Afrique
- La diversité de l'Afrique

Le développement de Curitiba

- Problématique de l'exercice
- Découvrir Curitiba
- Le constat
- Des solutions au problème de transport
- Des programmes sociaux et environnementaux
- Synthèse



Cinquième – Géographie

- L'Amérique
- Différenciation des espaces nord et sud-américains

La circulation automobile dans les villes européennes

- Problématique de l'exercice
- Le problème des centres-villes
- Les mesures prises et leurs effets
- Synthèse



Quatrième – Géographie

- L'Europe
- Diversité de l'Europe

Le tramway à Clermont-Ferrand

- Problématique de l'exercice
- Les objectifs du projet
- Choisir son mode de transport



Troisième – Géographie

- La France
- Les mutations de l'économie française et leurs conséquences géographiques

La gestion des déchets biodégradables

- Problématique de l'exercice
- Les déchets biodégradables
- Comment fabriquer du compost ?
- L'intérêt du compostage
- Synthèse



Sixième – SVT

Origine de la matière des êtres vivants : la matière des organismes vivants est transformée en matière minérale.

La gestion durable de l'eau à Lorient

- Problématique de l'exercice
- Les chiffres de la consommation en eau
- Les actions menées à Lorient
- Les résultats
- Les choix durables de Lorient



Troisième – Géographie

- La France
- Les mutations de l'économie française et leurs conséquences géographiques