



Études de cas étendues

2^e

Prem
L/ES/S
STG

Term
L/ES/S
STG

Entrées des programmes

LES OBSTACLES AU DÉVELOPPEMENT URBAIN : LE CAS DE LOS ANGELES

- I. Faire face à l'étalement urbain** ■ ■ ■
- A. L'étalement urbain : un choix de société ■ ■ ■
- B. Transport automobile : pollution et effet de serre ■ ■ ■
- C. Des alternatives insuffisantes ■ ■ ■
- II. L'eau, un bien rare** ■ ■ ■
- A. Historique de l'approvisionnement en eau en Californie ■ ■ ■
- B. Un enjeu qui dépasse le cadre urbain ■ ■ ■
- C. Vers une gestion durable de l'eau ■ ■ ■
- III. Le défi de l'immigration** ■ ■ ■
- A. Une mosaïque ethnique ■ ■ ■
- B. Des quartiers en crise ■ ■ ■
- IV. Vivre avec le risque sismique** ■ ■ ■
- A. Le risque sismique ■ ■ ■
- B. La faille de San Andreas ■ ■ ■
- C. La prévention du risque sismique ■ ■ ■
- V. L'Agenda 21 de Los Angeles** ■ ■ ■
- A. Les objectifs ■ ■ ■
- B. Les limites ■ ■ ■
- VI. Les obstacles au développement durable** ■ ■ ■
- Synthèse & Conclusion ■ ■ ■

Seconde – Géographie

- Dynamiques urbaines et environnement urbain
- L'eau, entre abondance et rareté

Terminale L/ES/S – Géographie

L'Amérique du Nord - Les États-Unis : la superpuissance

Seconde – SVT

Le cycle du CO₂. Influence de l'Homme.
Action sur les températures de surface

Première ES – SVT

Une ressource indispensable : l'eau

Première S – SVT

Mouvements relatifs des plaques : (...),
coulissage le long des failles transformantes

VILLA EL SALVADOR, UNE EXPÉRIENCE BIEN ENGAGÉE AU PÉROU

- I. Naissance et extension d'une ville** ■ ■ ■
- A. Un des multiples barrios de Lima ■ ■ ■
- B. Le processus d'urbanisation caractéristique des PED ■ ■ ■
- II. Un projet communautaire** ■ ■ ■
- A. Une gestion collective de la ville ■ ■ ■
- B. Une démocratie participative ■ ■ ■
- III. Le projet environnemental** ■ ■ ■
- A. La gestion de l'eau ■ ■ ■
- B. Assurer une production alimentaire locale ■ ■ ■
- IV. Ne plus être un bidonville :
les choix du développement** ■ ■ ■
- A. Un développement économique et social ■ ■ ■
- B. Des difficultés non résolues ■ ■ ■
- V. Du barrios à la ville durable** ■ ■ ■
- Synthèse & Conclusion ■ ■ ■

Seconde – Géographie

Dynamiques urbaines et environnement urbain

Terminale L/ES/S – Géographie

Unité et diversité des Sud

Première ES – SVT

Une ressource indispensable : l'eau

Seconde – SVT

Les mouvements des masses océaniques
ont des conséquences sur l'évolution
de l'environnement planétaire

LYON, UNE VILLE EUROPÉENNE SUR LA VOIE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

- I. Trois priorités pour un développement durable** ■ ■ ■
- A. Un carrefour multimodal majeur, source de nuisances ■ ■ ■
- B. Des quartiers mis à l'écart du dynamisme économique ■ ■ ■
- C. La question des déchets ■ ■ ■
- II. Des initiatives concrètes pour une ville durable** ■ ■ ■
- A. Développer les transports en commun et l'usage du vélo ■ ■ ■
- B. Retrouver les fleuves : Le Plan Bleu ■ ■ ■
- C. Réconcilier ville et nature : le Plan Vert ■ ■ ■
- D. Un grand projet urbain : Lyon Confluence ■ ■ ■
- E. Une politique responsable de gestion des déchets ■ ■ ■
- III. Sur la voie du développement durable ?** ■ ■ ■
- Synthèse & Conclusion ■ ■ ■

Seconde – Géographie

Dynamiques urbaines et environnement urbain

Première L/ES/S – Géographie

- Des milieux entre nature et société
- Disparités spatiales et aménagement des territoires

Première STG – Géographie

- Peuplement et mobilités en France
- Des territoires en fonctionnement –
l'organisation des transports à l'échelle
de la région ou d'une agglomération urbaine

Seconde – SVT

Les mouvements atmosphériques sont rapides
et permettent un mélange efficace des gaz et des polluants

Villes durables

LYCÉE

Études de cas concises	Prem		Term		Entrées des programmes
	L/ES/S	STG	L/ES/S	STG	
Un agenda 21 pour Saint-Louis du Sénégal <ul style="list-style-type: none"> - Problématique de l'exercice - Découvrir Saint-Louis - Les principales difficultés - Des atouts - Des réalisations et des projets - Synthèse 	■	■	■	■	Seconde – Géographie Dynamiques urbaines et environnement urbain Terminale L/ES/S – Géographie Unité et diversité des Sud L'inégal développement à l'échelle du monde est tout d'abord rappelé
Les « montagnes fumantes » de Manille <ul style="list-style-type: none"> - Problématique de l'exercice - Le reportage - Le constat - Synthèse 	■	■	■	■	Seconde – Géographie Dynamiques urbaines et environnement urbain Terminale L/ES/S – Géographie Unité et diversité des Sud L'inégal développement à l'échelle du monde est tout d'abord rappelé
La circulation automobile dans les villes européennes <ul style="list-style-type: none"> - Problématique de l'exercice - Des centres-villes saturés - Les mesures prises et leurs effets - Synthèse 	■	■	■	■	Seconde – Géographie Dynamiques urbaines et environnement urbain Première L/ES/S – Géographie La mobilité des hommes
Le tramway à Clermont-Ferrand <ul style="list-style-type: none"> - Problématique de l'exercice - Les objectifs du projet - Choisir son mode de transport 	■	■	■	■	Seconde – Géographie Dynamiques urbaines et environnement urbain Première STG – Géographie <ul style="list-style-type: none"> - Peuplement et mobilités en France - Des territoires en fonctionnement – l'organisation des transports à l'échelle de la région ou d'une agglomération urbaine
La gestion durable de l'eau à Lorient <ul style="list-style-type: none"> - Problématique de l'exercice - Les chiffres de la consommation en eau - Les actions menées à Lorient - Les résultats - Les choix durables de Lorient 	■	●	■	●	Seconde – Géographie L'eau, entre abondance et rareté Première L/ES/S – Géographie Disparités spatiales et aménagement des territoires Première ES – SVT Une ressource indispensable : l'eau



LÉGENDE

- = Histoire - Géographie
- = SVT
- ◐ = Histoire - Géographie + SVT